

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение факультет естественных наук  
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио-декана  
факультета естественных наук

 М.В. Воронцов  
«  » «  » 20   г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ФЛОРА

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География, Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Формы обучения очная, заочная

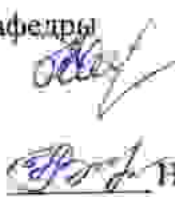
Курс 5

Луганск, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная флора» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю География. Биология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии  
ФГБОУ ВО «ЛПТУ» Королевская Лариса Викторовна  
Утверждена на заседании кафедры биологии  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Заведующий кафедрой биологии  Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета  
естественных наук

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета естественных наук  С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у студентов общих профессиональных и профессиональных компетенций об особенностях флоры степной зоны на примере Луганской Народной Республики и Донбасса в целом.

*Задачи дисциплины «Региональная флора»:*

- ознакомить с современными методами исследований флоры и растительности;
- дать основы знаний о понятиях региональная (местная) флора и растительность, об особенностях флоры Луганской Народной Республики и Донбасса в целом;
- изучить историю изучения флоры Донбасского региона;
- изучить основные этапы формирования растительного покрова Донбасского региона;
- изучить особенности флор основных типов растительности и их современное состояние Донбасского региона;
- ознакомить с основными путями и методами рационального использования и охраны флоры Донбасского региона.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональная флора» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.15.01.

Содержание дисциплины является логическим завершением изучения дисциплин ботанического цикла: Ботаника, Физиология растений, Биогеография и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ИД-1 Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.  ИД-2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными	Знает: понятийно-терминологический аппарат, эколого-биологические особенности основных представителей флоры региона; Умеет: использовать базовые знания при организации охраны и рационального использовании растительного покрова региона;  Владеет: флористической терминологией, навыками сбора, общения и анализа научной

	особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИД-3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	информации.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	ИД-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 Демонстрирует способность свободно и уверенно	Знает: этапы изучения флоры и формирования современного растительного покрова региона; характерные флористические черты основных типов растительности региона; Умеет: характеризовать основные особенности эколого-флористических комплексов и типов растительности региона; Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом, нормативно-правовой базой в области сохранения биологического разнообразия в регионе, охраны природы; методами организации охраны и рационального использования растительного покрова.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>	<b>172</b> <b>(2 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	18	4
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-

<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Форма аттестация	зачет	зачет

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение.** Понятие о флоре и флористических исследованиях. Теоретическое и практическое значение флористических исследований для народного хозяйства. Методы флористических исследований. Систематический, эколого-фитоценотический, географический и математический методы анализа флоры. Метод конкретных флор А.И. Толмачева. Палеоботанический и палеогеографический методы. Использование данных исторической геологии. Проблемы сопоставимости флор разных географических областей.

**Тема 2. Основные этапы изучения флоры в регионе.** Дореволюционные исследователи. Исследование флоры региона после революции. Современный этап изучения флоры Донбасского региона.

**Тема 3. Природно-климатические условия формирования флоры региона.** Геологическое строение. Геоморфологическое районирование. История возникновения и развития рельефа. Почвы, растительность региона.

**Тема 4. Анализ флоры региона.** Таксономический анализ флоры. Биологический анализ флоры. Экологический анализ флоры. Фитоценотический анализ флоры. Географический анализ флоры.

**Тема 5. Охрана флоры и растительности региона.** Созологический (природоохранный) анализ флоры. Категории охраны угрожаемых видов растений. Красные книги и списки. Красная книга растений ЛНР, основные принципы ее составления.

#### 4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение.	2	2
2.	Основные этапы изучения флоры в регионе.	2	—
3.	Природно-климатические условия формирования флоры региона.	2	—
4.	Анализ флоры региона.	2	2
5.	Охрана флоры и растительности региона.	2	—
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Методы флористических исследований.	2	-
2	История изучения флоры и растительности Донбасского региона. Общая характеристика флоры Луганщины.	2	2
3	Флора лесов Луганской Народной Республики	2	-
4	Флора настоящих РТК степей Луганской Народной Республики.	2	-
5	Флора луговых и петрофитных степей Луганской Народной Республики.	2	-
6	Флора лугов Луганской Народной Республики.	2	-
7	Прибрежно-водная флора Луганской Народной Республики.	2	-
8	Лекарственные растения Луганской Народной Республики	2	-
9	Охраняемая флора Луганской Народной Республики.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные занятия. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 триместр				
1	Флористическое районирование (по А.И. Толмачеву). Флористическое районирование (по А.Л. Тахтаджяну.	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим занятиям	5	4
2	Основные этапы изучения флоры в регионе: с XVIII-XIX вв. по начало XX века – довоенные годы.	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим	5	8

		занятиям		
3	Основные этапы изучения флоры в регионе: Послевоенные годы – начало XXI века	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим занятиям	5	8
4	Современный этап изучения флоры региона, современные флористические сводки.	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим занятиям	5	8
5	Основные параметры анализа флоры территориального выдела.	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим занятиям	5	10
6	Ботанико-географическое районирование региона.	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим занятиям	5	8
7	Современное состояние степной флоры региона	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим занятиям	5	8
8	Охрана и рациональное использование флоры региона. Региональные красные книги. ООПТ.	Работа с литературой, доклад, презентация, подготовка к практическим занятиям	5	8

<b>Итого:</b>		40	60
---------------	--	----	----

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Практические занятия – использование натуральных объектов и продуктов их фиксаций, использование мультимедиа (для докладов с презентациями).

2. Активные и интерактивные формы проведения занятий – разбор конкретных ситуаций, использование DVD- фильмов, поиск информации и сведений в Интернете, подготовка презентаций, составление виртуальных занятий.

3. Самостоятельная работа – обязательное условие обучения; предполагает подготовку к каждому из практических занятий (самостоятельный анализ литературных данных, расчеты, подготовка презентаций).

5. Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские/ практические занятия по дисциплине в различных формах:

- выполнение практических работ;

- выполнение контрольной работы;

- подготовка и защита презентации с докладом или реферата (устно).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (выполнение письменного задания).

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльн ая шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивани я зачета</b>
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные	



		программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания	

		не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Бурда, Р. И. Антропогенная трансформация флоры / Р. И. Бурда, Е.Н. Кондратюк; АН УССР. Донецкий ботанический сад. – Киев: Наук. Думка, 1991. – 168 с.
2. Зиман, С. Н. Жизненные формы и биология степных растений Донбасса / С. Н. Зиман. – К.: Наук. думка, 1976. – 190 с.
3. Исаева, Р. Я. Редкие, исчезающие, реликтовые и эндемичные виды флоры Ворошиловградской области. / Р.Я. Исаева, В.Р. Маслова, Е.Н. Николаева, А.И. Луценко. – Ворошиловград, 1988. – 78 с.
4. Кондратюк, Е. Н. Конспект флоры юго-востока Украины / Кондратюк Е. Н., Бурда Р. И., Остапко В. М. – К.: Наукова думка, 1985. – 272 с.

5. Кондратюк, Е. Н. Редкие, эндемичные и реликтовые растения юго-востока Украины в природе и культуре / Кондратюк Е. Н., Остапко В. М. – К.: Наук. думка, 1990. – 152 с.
6. Конопля, Н. И. Климат Луганской области / Н. И. Конопля. – Луганск: Русь, 1998. – 128 с.
7. Красная книга Луганской Народной Республики. Электронное издание / Под общ. ред. Е. И. Соколовой. – Луганск: Министерство природных ресурсов и экологической безопасности, 2017. – 185 с.
8. Остапко, В. М. Сосудистые растения юго-востока Украины / В.М. Остапко, А.В. Бойко, С.Л. Мосякин. – Донецк: Ноулидж, 2010. – 247 с.
9. Остапко, В.М. Раритетный флорофонд юго-востока Украины (хорология) Остапко В.М. Раритетный флорофонд юго-востока Украины (хорология) – Донецк: ООО «Лебедь», 2001. – 121 с. / В.М. Остапко. – Донецк: Лебедь, 2001. – 121 с.
10. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О.П. Фисуненко, В.И. Жадан. – Луганск, 1994. – 233 с.
11. Флора Европейской части СССР. Л.: Наука, 1974–1994. – Т.1-8.
12. Черепанов, С. К. Сосудистые растения России и сопредельных государств / С. К. Черепанов. – СПб., 1995. – 992 с.

б) дополнительная литература:

1. Агроклиматический справочник по Луганской области. – Л.: Гидрометеиздат, 1958. – 96 с.
2. Вальтер Г., Алехин В.В. Основы ботанической географии. М.; Л.: Биомедгиз, 1936. - 716 с.
3. Теоретические и методические проблемы сравнительной флористики // Тр. II рабочего совещания по сравнительной флористике. – Л.: Наука, 1987. – 283 с.
4. Тахтаджян А.Л. Флористические области Земли. М.: Наука, 1978. - 248 с.
5. Тахтаджян А.Л. Флористическое деление суши // Жизнь растений. М., 1974. Т. 1. С. 117–153.
6. Словарь ботанических терминов / Под общ. ред. Дудки И.А. – Киев: Наук. думка, 1984 – 308 с.
7. Биологический энциклопедический словарь / Под ред. Гилярова М.С. – М., 1986. – 831 с.
8. Теоретические и методические проблемы сравнительной флористики // Тр. II рабочего совещания по сравнительной флористике. – Л.: Наука, 1987. – 283 с.
9. Толмачев А.И. Методы сравнительной флористики и проблемы флорогенеза. – М.: Наука, 1986. – 196 с.
10. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы). М., 2008.- 855 с.

11. Юрцев Б.А., Камелин Р.В. Основные понятия и термины флористики: Учеб. пособие по спецкурсу. Пермь, 1991. - 81 с.
12. Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. М., 1962 378 с.
13. Серебряков И.Г. Жизненные формы высших растений и их изучение // Полевая геоботаника. Л., 1964 Т. 3 С. 146–205.
14. Черепанов С.К. Сосудистые растения России и сопредельных государств (в пределах бывшего СССР). СПб., 1995. - 991 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Гербарий растений [Электронный ресурс] URL: <http://herbology8.blogspot.com/>
2. Ботанический музей. Фондовая коллекция «Гербарий» [Электронный ресурс] URL: <http://www.gbmt.ru/ru/funds/gerbarium.php>
3. История возникновения гербария [Электронный ресурс] URL: <http://xn--80ahlydgb.xn--p1ai/herbariums/>
4. <http://elibrary.ru/>
6. Электронный гербарий лишайников [Электронный ресурс] URL: <http://www.lichenhouse.narod.ru/1/species.htm>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. В наличии рабочая программа.
2. В наличии лекционные залы, оборудованные для применения современных информационных технологий.
3. Специализированные лаборатории с полным комплектом лабораторного оборудования.
4. Лабораторное оборудование: биологический микроскоп, световые микроскопы различных марок с комплектом оборудования для изготовления микропрепаратов, препаровальные иглы, бинокулярная лупа, ручные лупы, чашки Петри, скальпели, бритвы, пинцеты, предметные и покровные стекла.
5. Презентации по отдельным разделам дисциплины.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)